*. Percorso piano di lavoro Docente*

**Anno scolastico 202\_-202\_**

**Disciplina : …………………..**

**CLASSE:\_\_\_\_\_**

**Docente\_\_\_\_\_\_\_**

# 1. COMPETENZE TRASVERSALI STABILITE NEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obiettivi Trasversali** (comuni a tutte le discipline) | |  |
| CONOSCENZE | | Conoscere i contenuti fondamentali della disciplina |
| ABILITA’ | applicare | Sapere applicare autonomamente regole, concetti e procedure risolutive in contesti nuovi |
| analizzare | Sapere analizzare situazioni e problemi collocandoli nel contesto adeguato |
| sintetizzare | Sapere operare autonomamente sintesi e operare confronti nell’ambito di percorsi disciplinari e multidisciplinari |
| esprimere | Sapere esprimere le proprie conoscenze attraverso l’uso dei linguaggi e degli strumenti specifici |
| CAPACITA’  di elaborazione, logiche e critiche | | Sapere elaborare le conoscenze acquisite anche in ambiti disciplinari diversi, proponendo soluzioni e percorsi personali |
| PARTECIPAZIONE E IMPEGNO | | Partecipare all’attività didattica in modo propositivo Impegnarsi in maniera costante |

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

1. Acquisire la consapevolezza che tutte le discipline concorrono alla formazione, alla crescita e alla realizzazione personale
2. Rispettare regole, persone, ambienti.
3. Collaborare con gli altri ed imparare a lavorare in gruppo
4. Partecipare alla vita scolastica in tutti i suoi aspetti formativi
5. Favorire l’acquisizione di competenze personali anche digitali
6. Favorire l’acquisizione di una dimensione di apertura nei confronti della vita culturale, sociale ed economica del territorio
7. Aprirsi ai molteplici aspetti della diversità, considerandola una risorsa
8. Saper superare i conflitti attraverso il confronto democratico
9. Saper elaborare azioni e/o percorsi di scelta consapevole e autonoma in ambito personale, civile, sociale e politico

# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

**OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO (COMUNI ALL'AREA DI……..**)

-Conoscere e usare i fattori della comunicazione

-Riconoscere le specificità di un testo e dei suoi elementi costitutivi

-Ricavare da un testo le informazioni essenziali per la sua comprensione e utili al fine richiesto

-Individuare gli elementi del **testo narrativo e letterario** in genere

-Conoscere le caratteristiche della videoscrittura e della comunicazione multimediale Produrre testi scritti di diverse tipologie secondo modalità suggerite

-Utilizzare correttamente gli elementi morfologici e sintattici della lingua italiana, sia nella produzione orale che scritta

–Educazione alla lettura

- ***Situazione di partenza. Descrizione analitica della classe. (Conoscenze e abilità possedute, disponibilità all'apprendimento).***

………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO N. 1** | |
| **UD 1:** | |
| n. ore e/o periodo | Argomenti –  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **UD 2:** | |
| n. ore e/o periodo | Argomenti  -  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **UD 3: Lo spazio e il tempo** | |
| n. ore e/o periodo | Argomenti  -  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **UD 3:** | |
| n. ore e/o periodo | Argomenti  -  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO N. 2 EDUCAZIONE CIVICA** | |
| **UD 1:** | |
| n. ore e/o periodo | Argomenti  -  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO N. 3** | |
| **UD1:** | |
| n. ore e/o periodo | Argomenti  -  -  - |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **UD2:** | |
| n. ore e/o periodo |  |

**UD1:**

**MODULO N.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| n. ore e/o periodo | Argomenti  -  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **UD2:** | |
| n. ore e/o periodo | Argomenti  -  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **UD3:** | |
| n. ore e/o periodo | Argomenti  -  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **UD4:** | |
| n. ore e/o periodo | Argomenti  -  -  - |

# LIVELLI MINIMI DI COMPETENZA DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL’ A.S.

-Utilizzare correttamente gli elementi morfologici e sintattici della lingua italiana, sia nella produzione orale che scritta

-Ricavare da un testo le informazioni essenziali per la sua comprensione e utili al fine richiesto

- Produrre testi scritti di diverse tipologie secondo modalità suggerite

# METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE

Lezione dialogata

Ricerca individuale guidata

Apprendimento cooperativo

# STRUMENTI

Testi utilizzati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altri documenti es. appunti, dispense mappa ecc…

# I VERIFICA-VALUTAZIONE-RECUPERO

* *TIPOLOGIE DI VERIFICA:*

Prove strutturate/ non strutturate

Dialoghi

Altro…..

n. verifiche Trimestre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pentamestre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *RECUPERO:*

Recupero in itinere in classe e/o sportello “I Fuori classe”

Pausa didattica

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Criteri di valutazione della disciplina

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **livello** | **voto** | **conoscenza** | **comprensione** | **applicazione** | **analisi** | **sintesi** |
| 1  Gravemente insufficiente | 3-4 | nessuna conoscenza o conoscenza non focalizzata e molto limitata | commette gravi errori | non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove | non è in grado di effettuare alcuna analisi | non sa sintetizzare le conoscenze acquisite |
| 2  insufficiente | 5 | frammentaria e superficiale | commette errori anche nella esecuzione di compiti semplici | applica le conoscenze in compiti semplici ma commette errori | è in grado di effettuare analisi parziali | è in grado di effettuare una sintesi parziale ed imprecisa |
| 3  sufficiente | 6 | completa ma non approfondita | Esegue compiti semplici in modo sostanzialment e corretto | applica le conoscenze in compiti semplici senza errori | è in grado di effettuare analisi corrette, ma non approfondite | sa sintetizzare le conoscenze ma deve esser guidato |
| 4  buono | 7-8 | Ampia e corretta | Esegue compiti in modo corretto e pertinente | applica i contenuti acquisiti | sa effettuare analisi complete ed appropriate | ha acquisito autonomia nella sintesi |
| 5  ottimo | 9-10 | Completa ed approfondita | Esegue compiti complessi in modo appropriato e coerente | applica le procedure e le conoscenze in problemi e contesti nuovi con metodo organico e autonomo | Sa effettuare in autonomia analisi approfondite | sa rielaborare in modo auto- nomo e com- pleto le conoscenze e le procedure acquisite, effettuando collegamenti tra le diverse tematiche |

Data………………………….. Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_